

# Rega 3. Zyklus

## Lektionsplan



| Nr. | Thema                     | Worum geht es? / Ziele  | Inhalt und Action             | Sozialform | Material  | Zeit |
|-----|---------------------------|---|-------------------------------|------------|---|------|
| 1   | Geschichte                | Wie hat alles angefangen? Seit wann gibt es die Rega respektive die Luftrettung? Wie hat sich die Rega seit ihrer Gründung verändert und weiterentwickelt?  | Lesetext<br>Arbeitsblatt dazu | EA         | Lesetext<br>Arbeitsblatt  | 45`  |
| 2   | Einsätze                  | Ein Einsatz aus dem Inland und ein Einsatz aus dem Ausland werden den SuS als Fallbeispiele gezeigt. Was funktioniert gleich, wo sind Unterschiede feststellbar? Zudem ist die Rega Mitglied der Rettungskette Schweiz.           | Leseblatt<br>Arbeitsblatt     | EA         | Leseblätter<br>Arbeitsblätter   | 30`  |
| 3   | fliegende Intensivstation | Die Flotte der Rega ist eigentlich eine fliegende Intensivstation. Welche Geräte sind in den Helikoptern und Jets anzutreffen?  | Arbeitsblatt                  | EA         | Arbeitsblatt  | 30`  |
| 4   | Helikopter                | Wie funktioniert eigentlich ein Helikopter? Bereits Leonardo da Vinci träumte vor gut 500 Jahren von einer Flugspirale. Die SuS erfahren, wie die Technik eines Helis funktioniert und welche Aufgaben der Heli bei der Rega hat. | Leseblatt<br>Arbeitsblatt     | EA         | Arbeitsblatt<br>Büroklammer<br>Lineal<br>Bleistift<br>Schere<br>Leim<br>normales A4-Papier<br>Computer, eventuell<br>Beamer | 45`  |

# Rega 3. Zyklus

## Lektionsplan



|   |                  |  |  |            |   |     |
|---|------------------|--|--|------------|---|-----|
| 5 | Flugzeug         | Wie kommt ein tonnenschweres Flugzeug überhaupt in die Luft? Was ist Aerodynamik und wie sieht ein Flügelprofil aus?   | Leseblatt<br>Arbeitsblatt  | EA         | Arbeitsblatt<br><br>Für die Experimente:<br>-Haarfön<br>-mehrere Tischtennisbälle<br>-Trinkhalme<br>-Bleistifte oder Farbstifte | 45` |
| 6 | Alarmierung      | Ein Unfall ist passiert, was nun? Wann und wie wird die Rega alarmiert? Anhand von mehreren Fallbeispielen lernen die SuS, wann ein Aufbieten der Rega sinnvoll ist. Zudem werden das Merkblatt „Alarmierung Rettungshelikopter“ und die Rega-App vorgestellt. | Unfallbeispiele auf Folien betrachten, diskutieren, wie man handeln würde.<br>Merkblätter studieren. | Plenum/ EA | Präsentation mit Fallbeispielen<br>Merkblätter  | 45` |
| 7 | Die Organisation | Weshalb ist für die Rega bereits die nächste Generation wichtig? Wie finanziert sich die Rega und was kostet mich eine Rettung?  | Informationen lesen<br>Grafiken erstellen  | PA         | Arbeitsblätter<br>Leitbild der Rega (07a) für Aufgabe 1<br>Leitbild der Schule  | 45` |
| 8 | Berufsfelder     | Neben dem Piloten gibt es noch viele andere spannende Berufsfelder. SuS lernen einige davon kennen und stellen sie den MitschülerInnen als Kurzvortrag vor.  | Kurzvorträge   | EA/ Plenum | Arbeitsblätter<br>Informationen<br>Internet   | 60` |
| 9 | Gönner werden    | Eventuell sind die Kinder via die eigene Familie bereits Gönner. Da sie sich aber langsam dem 18. Lebensjahr nähern, wird ihnen die Gönnerschaft gezeigt.  | Leseblatt  | EA         | Leseblatt   | 30` |

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

# Rega 3. Zyklus

## Lektionsplan



---

| Ergänzungen/Varianten |   |
|-----------------------|---|
| Legende               | EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson  |
| Informationen         | <a href="http://www.rega.ch">www.rega.ch</a>  |
| Kontaktadressen       | Schweizerische Rettungsflugwacht Rega<br>"Information und Medien"<br>Postfach 1414<br>8058 Zürich-Flughafen<br><br>Email: <a href="mailto:mediendienst@rega.ch">mediendienst@rega.ch</a>  |
| Bücher                | Siehe <a href="http://www.shop.rega.ch">www.shop.rega.ch</a>  |
| Exkursionen           | Besuche auf einer Regabasis sind zum Teil möglich.<br>Anfragen via Telefon +41 44 654 32 06 von Dienstag bis Donnerstag, 10.00 - 12.00 und 14.00 -17.00 Uhr oder E-Mail: <a href="mailto:fuehrungen@rega.ch">fuehrungen@rega.ch</a> |
| Projekte              |   |
| Eigene Notizen        |   |