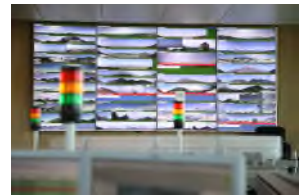


# Rollenspiel

Info für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Es sind mehrere Fälle mit kleinen „Blessuren“ beschrieben und abgebildet.</p> <p>Die SuS studieren die Fälle ein und versuchen, einen sinnvollen Schluss zu erfinden.</p>
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SuS können bei kleinen Unfällen richtig handeln.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt / Fallbeschreibungen (evtl. ausgeschnitten und laminiert)</li></ul>
<b>Sozialform</b>	GA
<b>Zeit</b>	30'

## Zusätzliche Informationen:

- [www.rega.ch](http://www.rega.ch)
- Schweizerischer Samariterbund:  
<https://www.samariter.ch/de/erste-hilfe-grundlagen>



## Wie würdet ihr bei den folgenden Situationen reagieren?

Wählt in der Gruppe für ein Beispiel und bereitet es als Rollenspiel vor. Besprecht dann die gespielte Lösung.

**Hätten alle gleich reagiert oder wären noch andere Hilfen möglich gewesen?**

	Eine Schulkollegin hat auf dem Schulweg einen Fahrradunfall. Du fährst als erste Person an die Unfallstelle.
	Dein Freund verletzt sich beim Fussballspielen den Fuss, er hat Schmerzen und kann nicht mehr aufstehen.
	Im Turnunterricht stossen zwei Schüler/innen zusammen. Jemand blutet aus der Nase, jemand hat Kopfschmerzen, beide weinen.



	<p>Ein Junge ist in der Schule von einer Treppe gefallen. Er klagt über Kopfschmerzen und Übelkeit.</p>
	<p>Beim Basteln einer Laterne hat sich dein Pultnachbar mit dem Schnitzmesser in den Finger geschnitten. Es blutet stark.</p>
	<p>In der grossen Pause sticht eine Wespe Nina in den Arm. Dieser schwillt rasch an.</p>
	<p>Auf der Schulreise verbrennt sich dein Schulkollege den Oberschenkel am heissen Grill.</p>
	<p>Bei einer normalen Schulstunde wird es dir plötzlich schlecht. Du schaffst es noch, auf das WC zu rennen und musst erbrechen.</p>